

**univerzita palackého v olomouci**

## Závěrečná zpráva ze studijního pobytu v rámci programu mezinárodní mobility studentů vysokých škol

### Akademický rok 2013/ 2014

Tato zpráva doplňuje závěrečnou zprávu studenta UP zadanou do databáze IRIS (Integrated Reporting for International Students). Slouží k zodpovězení otevřených otázek v případě, že zpráva zadaná prostřednictvím IRIS byla vyplněna v jiném než anglickém jazyce. Pokud se k některé otázce chcete vyjádřit podrobněji, použijte samostatný list.

**Jméno Studenta:** Gabriela Mečlová, Klára Volná, Tereza Klimánková, Andrea Ilyková

**Vysílající katedra:** Katedra slavistiky

**Hostitelská škola:** Něvský institut jazyka a kultury v Petrohradu

1. Co byste doporučil/a studentům, kteří plánují studijní pobyt v zahraničí s ohledem na informační materiály o cílové zemi či místě studia, finanční podporu, jazykovou přípravu, postup, jak žádat o přijetí apod.:

Všem vyjíždějícím studentům do Petrohradu přes katedru slavistiky doporučujeme zeptat se na zkušenosti předešlých studentů, kteří tuto stáž absolvovali. Mohou vám poradit, čeho se máte vyvarovat, kdy je dobré kupovat letenku, jakým způsobem komunikovat s univerzitou, jaké obchody jsou nejlevnější apod. Jejich informace jsou velmi cenné. Ubytování zajišťuje katedra, která nikdy neví, kde univerzita studenty ubytuje. Většinou se bydlí v rodinách a k dispozici je větší pokoj pro dva studenty, kde máte svou postel, stůl, židli. Stravování většinou není zajištěno, takže si musíte připravovat jídlo sami. Ve městě je ale spousta levných a chutných restaurací, takže s jídlem problémy nebyly. Mé zkušenosti s ubytováním jsou velmi dobré. Ne vždy si ale studenti ubytování pochvalují. Co se týče finanční výpomoci univerzity, její kapesné vám vystačí na letenku, vízum a ubytování. Kolik peněz budete v rámci stáže utrácet vy sami, je na vás. Pokud se chystáte vyjet ve druhém nebo třetí ročníku bakalářského studia, neměla by pro vás být komunikace v ruštině žádný problém. V Petrohradu se jen málo kde domluvíte anglicky, tak pozor na to. Většinou na konci září pořádá katedra výběrové řízení a vybírá studenty s nejlepším prospěchem.

2. Můžete poskytnout tip/ radu týkající se společenských záležitostí v hostitelské zemi/ na hostitelské instituci (kulturní rozdíly, důležitost jazykové výbavy atd.):

Jak už bylo zmíněno v předešlém odstavci, pokud budete chtít vyjet ve druhém či vyšším ročníku bakalářského studia, dorozumění v každodenních situacích by neměl být problém. I když ze sebe dostanete jen pár slov, pomocí gestikulace a trochu snaživosti ze strany Rusů se určitě domluvíte. Ani ve škole na přednáškách o jazykovědě, literatuře či politické situaci Ruska by neměl být problém s pochopením hlavního obsahu. Asi největším oříškem byla pro mě muzea a v nich komentovaný výklad. Tam jsem se musela hodně soustředit na slova a i tak byl docela problém s pochopením hlavní myšlenky.

Rusové jsou jinak docela slušní lidé. Ztratíte-li se ve městě, rádi vás dovedou, kam potřebujete. Jsou ale trochu chladní a uzavření, dokud se s nimi blíže neseznámíte.

3. Jaké byly hlavní rozdíly mezi vzdělávacími postupy a metodami, průběhu zkoušek atd. na domácí a na hostitelské instituci:

Jelikož je v Rusku poměrně jiný systém vzdělávání, tyto rozdíly se pak projevují i na vysoké škole. Ruští studenti nastupují do 1. ročníku vysoké školy zhruba v 18 letech. Snad i proto výuka u nich probíhala více jak na české střední škole.

Rozvrh je zde předem stanovený pro každého studenta, liší se pouze podle oboru, který si zvolí. Vyučování mají každý den od 9 hodin ráno do pozdních odpoledních hodin. Vyučující nevedou výuku ani tak formou přednášky, jako spíš výkladu, podobně jak u nás na střední škole. Nezáleží na studentovi, jestli si bude zapisovat poznámky, setkaly jsme se i s takovými lekcemi, kde vyučující přímo diktoval zápis, který jim dokonce na konci hodiny zkontroloval. Vyučující jsou více benevolentní, zadávají sice domácí úkoly, ale většinou je studenti neplní.

V průběhu semestru jsou studenti zkoušeni, a to dokonce i na známky, opět podobně, jako v České republice na střední škole.

**4. Jaké závěry můžete vyvodit z absolvování studijního pobytu v rámci programu mezinárodní mobility. Splnil pobyt Vaše očekávání. Setkal/a jste se s nějakými závažnými problémy. Co jiného kromě akademického přínosu Vám pobyt dal:**

Pobyt nadmíru splnil má očekávání. Byly jsme povinny zvolit si minimálně 4 předměty z široké nabídky, kterou nám Něvský institut poskytl napříč všemi obory, které vyučuje a všemi ročníky. Celá stáž probíhala bez sebemenších problémů či nedorozumění. Vyučující, spolužáci i paní domácí byli velmi vstřícní a ochotní. V průběhu pobytu nebylo nic, co bylo lze vytknout. Vhodná by byla snad jen včasnější domluva, co se týče ubytování, jelikož jsme ještě týden před odjezdem netušily, kde budeme ubytovány.

Díky pobytu jsem si ověřila své jazykové schopnosti a značně rozšířila své povědomí o tamní kultuře a každodenním životě carského města Petrohradu**.**

5. Které stránky výměnného studijního pobytu zejména oceňujete:

Celý pobyt byl jedna velká a výborná zkušenost. Měly jsme možnost poznat zblízka Ruskou kulturu a mentalitu lidí, navázat kontakty s ruskými studenty, rozšířit si slovní zásobu, poznat nové město… Nejvíce ovšem oceňuji možnost poznat obyvatele Ruska a především jejich mentalitu, která nám pomohla tyto lidi a kulturu lépe pochopit, což je podle mého názoru při výuce jazyka a plánovaném budoucím kontaktu s nimi nezbytné. Mohly jsme si vyzkoušet, jak dalece se dorozumíme a zda oni rozumí nám. Jak jsem se již zmínila, byla to velká zkušenost, která byla pro naše budoucí studium přínosná.

**6. Máte nějaká doporučení, jak výměnný program mezinárodní mobility** **zlepšit?**

Určitě bych se snažila o změnu znění smluv mezi naší univerzitou a univerzitou v Petrohradu. Problém byl v tom, že jsme platili docela velkou částku za vízum. Ti studenti, kteří pojedou například do Kostromy tento poplatek na vízovém centru platit nebudou, jelikož jim bylo vystaveno vízum jiného typu. Proto by bylo dobré se pokusit o to, aby studenti, kteří zde vycestují v příštím roce, neplatili tento vysoký poplatek.

A mé další doporučení se týká informovanosti studentů před výjezdem. Na katedře rusistiky v tom mají docela zmatek. Letos to bylo však způsobeno i tím, že se měnili garanti výjezdů do zahraničí, proto jsme si nebyli například jisti tím, komu dát podepsat smlouvu.

Navíc bych lépe popsala na internetových stránkách, které dokumenty je potřeba si vyřídit pro měsíční výjezd do Ruska. Je jich tam několik a většina je určena pro delší pobyt než měsíční. Bylo pak složité se dopídit, které jsou nutné právě pro nás.