



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ.1.07/2.2.00/15.0330

Mezioborová škola zaměřená na leadership a inovace

Název kurzu: Multikulturalita - jak pracovat s kulturně diverzifikovanou skupinou studentů

Lektorka: PhDr. Zuzana Hubinková PhD. (VŠE)

Kdy: 5. 3. 2013, 9.30 - 11.45 hod (11.45 - 13 hod. přestávka) 13 - 16.20 hod.

Anotace:

Základním **cílem multikulturního chápaní společnosti je naučit se porozumět lidem s odlišností, jinakostí** (která může být dána sociálně, rasou, národností, jazykem, kulturou, náboženstvím, zkušeností, apod.) **a vytvářet prostor pro tolerantní a vstřícné soužití s nimi.**

Ve vysokoškolském prostředí je pro pedagogy nutné vnímat nejen odlišnosti studentů, ale i jejich podobnosti, které napomáhají úspěšné adaptaci na nové prostředí a to především u zahraničních studentů, kteří přijeli studovat do České republiky. S tím mohou být spojeny problémy s adaptací na nové prostředí, s porozuměním nové kultuře a se schopností s ní adekvátně komunikovat.

Z psychologického hlediska kultura není něco, s čím jsme se narodili, ale spíše je naučená. Z toho tedy plyne, že se lze naučit řadu nového i během komunikace a střetávání se s kulturou novou. Učení se kultuře není nicméně pouze pasivní asimilace, kulturu zároveň společně s ostatními lidmi vytváříme a proto se současný svět stává multikulturním stejně jako prostředí na vysokých školách.

V rámci přednášek, které se budou zabývat sociální, mezikulturní psychologií, pedagogem v multikulturním prostředí a multikulturním poradenství na vysokých školách v ČR budou představeny případové studie a bude dán prostor pro diskusi. Bylo by vhodné, aby si účastníci kurzu sami přinesli nějaký zajímavý případ z výuky v multikulturním prostředí, který by se pátou přednáškovou hodinu v rámci celé skupiny stručně rozebral.

Literatura:

- Hayesová Nicky (2008). Základy sociální psychologie, Praha, Portál
- Hartl,P., Hartlová, H. (2010). Velký psychologický slovník, Praha, Portál.

- Hubinková, Z. a kol.(2011)Multikulturní poradenství na vysokých školách v České republice:sbírka případových studií, Praha, Oeconomica.
- Hubinková, Z., Schneidrová, D (2008) Vysokoškolské poradenství na webovém portálu, Výstup části Centralizovaného projektu 2008 – C40 – Rozvoj vysokoškolského poradenství
- Launikari, M., Puukari, S.(ed.) (2009). Multikulturní poradenství, Teoretické základy a osvědčené postupy v Evropě. Praha: Dům zahraničních služeb MŠMT, pro Centrum Euroguidance Morgensternová, M., Šulová, L. a kol. (2009). Interkulturní psychologie, Praha, Karolinum.
- Průcha, J.(2010). Interkulturní psychologie, 3.vydání, Praha, Portál.
- Schneidrová, D., Provazníková, H., Hynčica, V. (2011). Program antistresové intervence pro studenty VŠ. Praha: 3. LF UK. [Dostupnost:<http://www.szu.cz/poradna/uspesnystudent>
- Výrost Jozef, Slaměnik Ivan (eds.)(2009). Sociální psychologie, 2.aktualizované vydání, Praha, Grada, 1.dotisk.

PhDr. Mgr. Zuzana Hubinková, Ph.D.

Vystudovala Filozofickou fakultu Univerzity Karlovy, obor ekonomie (1994) a obor psychologie (1997). V rámci postgraduálního doktorského studia propojila své psychologické a ekonomické poznatky. Od roku 1996 učí na Vysoké škole ekonomické v Praze. Zaměřuje se na problematiku: psychologie práce a řízení, psychologických důsledků nezaměstnanosti, psychologie a sociologie ekonomického chování, trhu práce, psychologického poradenství, multikulturního poradenství, psychologické diagnostiky, motivace pracovního jednání. Spolupracuje s ČVUT a UK a aktivně spolupracuje s Univerzitou Záhřeb v Chorvatsku (od roku 2006). V letech 2008–2011 byla členem týmu Centralizovaného rozvojového projektu Rozvoj vysokoškolského poradenství pod Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a významně se podílela na tvorbě struktury webových stránek vysokoškolského poradenství, na tvorbě seznamu návazných pracovišť na vysokoškolské psychologické poradny, byla koordinátorem příručky multikulturního poradenství na vysokých školách v České republice. Aktivně působí v Akademické psychologické poradně. Mimo jiné je členkou Českomoravské psychologické společnosti, České asociace psychologů práce a organizace, Asociace forenzních psychologů a Asociace vysokoškolských poradců.